

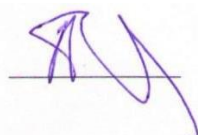
**Силабус навчальної дисципліни  
« АГРОХІМІЯ »**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)  
 Освітня програма: Середня освіта (Хімія)  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 3  
 Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Хімії та екології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Подзерей Роман Вікторович <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії та екології <b>E-mail:</b> podzerej81@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8061</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, що регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим Вони відвідають всі лекції та лабораторні заняття курсу тому що це є основною складовою освітнього процесу. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; самостійно вибирають тему та творчо підходять до вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Системи заходів по відтворенню родючості ґрунтів, використання добрив, сучасних методів аналізу в системі ґрунт – рослина – клімат – добрива і комп'ютерної обробки експериментальних даних .
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Характер і якість земель, родючість сільськогосподарських угідь визначають ефективність аграрного виробництва, можливість розв'язання продовольчої проблеми, продуктивність праці в аграрній сфері. Вирішує завдання; удосконалення шляхів керування умовами живлення рослин, обміну речовин у процесі вегетації, встановлення закономірностей формування врожаю та його якості, розроблення шляхів і способів впливу на ці процеси; вивчення властивостей ґрунтів і розроблення шляхів відтворення їх родючості; колообіг і баланс елементів живлення, трансформації їх сполук у системі ґрунт – рослина – вода – атмосфера; розроблення вимог щодо асортименту, якості та кількості добрив; удосконалення технологій застосування добрив;.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатність визначати регіональні проблеми землекористування. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження для встановлення складу, будови і властивостей мінеральних добрив. Здатність аналізувати хімічні та біологічні процеси в ґрунті
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	Вміння встановлювати норми та визначати форми і способи внесення добрив для одержання запрограмованої врожайності. Вміння визначати ступінь забезпеченості с.-г. культур поживними речовинами ґрунту. Вміння аналізувати вплив господарської діяльності на земельні ресурси.
<b>Зміст дисципліни</b>	Колообіг, регулювання та баланс поживних речовин у землеробстві. Ґрунт як джерело живлення рослин.

	<p>Азот та азотні добрива.  Фосфор і фосфорні добрива.  Калій і калійні добрива.  Мікродобрива.  Комплексні добрива.  Органічні добрива, їх властивості та застосування.  Бактеріальні препарати. Регулятори росту рослин.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до лабораторних занять та запитань до заліку – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle</i>.  Крім цього, реалізація ними на практиці системи рекомендованих заходів, спрямованих на успішне використання системи удобрення сільськогосподарських культур</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Землеробство, ґрунтознавство, економіка природокористування, рослинництво, агроекологія.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господаренко Г.М. Агрохімія: підручник Київ ТОВ «СІК ГРУПІ УКРАЇНА», 2015. 476с.</li> <li>2. Городній М.М., Бикін А.В., Нагаєвська Л.М. Агрохімія Київ ТОВ "Алефа", 2003. 786с.</li> <li>3. Екологія землекористування: навч. посібник / А.М. Третяк, О.С. Будзяк, В.М. Третяк, О.С. Дорош, В.М. Будзяк, Ю.О. Юречко; за заг. ред. Третяка А.М. Київ Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 178 с.</li> <li>4. Агрохімічний аналіз ґрунтів, рослин і добрив на лабораторно-практичних заняттях з агрохімії: Навч. Посібн. / І.М. Карасюк, О.М. Геркіял, М.В. Недвига та ін., за ред. І.М. Карасюка. Київ ЗАТ «Нічлава», 2001. 192с.</li> <li>5. Третяк А.М. Екологія землекористування: теоретико-методологічні основи формування та адміністрування Херсон Грінв Д.С., 2012. 440 с.</li> <li>6. Лісовал А.П., Макаренко В.М., Кравченко С.М. Системи використання добрив. Київ Вид-во АПК, 2002. 350с.</li> <li>7. Господаренко Г.М. Удобрення сільськогосподарських культур. Київ Вища освіта, 2010. 191с.</li> <li>8. Сучасні системи удобрення с.-г. культур у сівозінах з різною ротацією за основними ґрунтово-кліматичними зонами України/ За ред. А.С. Заришняка, М.В. Лісового. Київ Аграрна наука, 2008. 120с.</li> <li>9. Миколайко В. П. Ґрунтознавство: лабораторний практикум. Умань Жовтий О. О., 2014. 203 с.</li> <li>10. Супутник агронома довідник / за ред. С. Ю. Булигіна. Херсон ХНАУ, 2010. 256 с..</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань лабораторних занять, тестування.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік.</p>

Розробник



Роман ПОДЗЕРЕЙ